

Анализ работы МО учителей МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»

за 2022 – 2023 учебный год

С 2020 по 2021 год педагогический коллектив методические объединения МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» работал над методической темой: «Создание условий для формирования личности ученика, обладающего функциональной грамотностью, устойчивой мотивации к изучению предметов **физико-математического цикла**, и владеющего основными компетенциями для дальнейшего успешного развития в соответствии с его профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через развитие устойчивой мотивации в соответствии с концепцией ФГОС». В связи с переходом на обновленные ФГОС методические объединения МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4» с 2022 по 2023 год работают над темой: «Создание условий для формирования личности ученика, обладающего функциональной грамотностью, устойчивой мотивации к изучению предметов **физико-математического цикла**, и владеющего основными компетенциями для дальнейшего успешного развития в соответствии с его профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через развитие устойчивой мотивации в соответствии с концепцией обновленного содержания образования».

Перед коллективами МО стояли следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Повышение профессиональной квалификации и педагогической культуры учителей МО.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Изучение современных педагогических технологий и их внедрение на уроках.
- Использование на уроках современных средств обучения и ИКТ.
- Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учеников с целью повышения качества знаний обучающихся и ликвидации неуспеваемости.
- Концентрация усилий на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов и участников олимпиад.
- Активизация работы с родителями с целью решения имеющихся образовательных и воспитательных задач.
- Повышение ИКТ компетентности учителей.

На основании поставленных задач педагогический коллектив работал по плану, включающему следующие разделы:

1. Работа по составлению программ и календарных планов по предметам учебного плана;
2. Индивидуальная методическая работа
3. Формы повышения профессионального мастерства
4. Работа над индивидуальными методическими темами

5. Диагностирование предметной деятельности учителей МО
6. Обобщение опыта
7. Внеурочная деятельность.

Выводы:

1. Рабочие программы и календарные планы учителей методических объединений, составленные на основании федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программа, выполнены в необходимом объеме и соответствуют целям и задачам школы (создание условий для реализации образовательных потребностей и творческого потенциала учащихся); соблюдена преемственность в обучении.
2. Методическое обеспечение учебного процесса по предметам достаточное.
3. Материально-техническое обеспечение кабинетов - 95% от требуемого.

Результаты успеваемости по предметам МО за три последних учебных года

В целом показатели качественной успеваемости демонстрируют средний уровень знаний обучающихся. Низкий уровень по предметам: алгебра, геометрия. Если сравнивать качество знаний по предметам МО за три последних года, то результаты можно увидеть из таблицы:

Учебный год/предмет	Математика		Алгебра		Геометрия		Физика		Информатика	
	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп
2020-2021	74,0	99,5	54,5	99,6	54,4	99,3	63,0	99,3	90,3	100
2021-2022	71,9	100	59,9	100	56,7	100	81,4	100	84,8	100
2022-2023	68,7	99,1	55,3	99,3	55,0	99,4	65,7	99,4	87,6	99,3

Учебный год/предмет	Русский язык		Литература		Родной русский		Родная литература	
	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп
2020-2021	72,8	100	85	100	80	100	87,2	100
2021-2022	69	100	78,9	100	77,9	100	85,1	100
2022-2023	69,9	99,9	86	99,9	84	99,9	88,7	99,7

Учебный год/предмет	Английский язык (5-9 кл)		Английский язык (10-11 кл)		Немецкий язык	
	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп
2020-2021	79,6	100	92,4	100	74,6	100
2021-2022	77,5	100	91,8	100	73,2	100

2022-2023	68,8	99,5	86,9	100	89,4	99,9
------------------	------	------	------	-----	------	------

Учебный год/предмет	География		Биология		Химия	
	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп
2020-2021	34,3%	100%	45%	100%	85,6%	100%
2021-2022	68,9%	100%	59,3%	100%	86,7%	100%
2022-2023	70,5%	99,7%	59 %	99,2%	90%	100%

Учебный год/предмет	Класс	История		История России, Всеобщая история		Обществознание		Право		ОДНКНР	
		% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп
2020-2021											
	5-9					93,2	100				
	10-11	84,1	100			79,1	100	56,5	100		
	5-9									93,9	100
	6-9			67,3	100						
2021-2022											
	5-9					81,8	100				
	6-9			56,7	100					93	100
	10-11	64,6	100					65,1	100		
2022-2023								Право и закон			
	5	63,9	99,3								
	6-9			62,1	93,3	69,9	99,4				
	10-11	86,5	98,8					100	100		
	5-9									88,4	100

Учебный год/предмет	Музыка		Технология		ИЗО	
	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп
2020-2021	98.8	99.8	92.3	100	99.5	100
2021-2022	96.7	100	97.0	100	99.8	100
2022-2023	98.3	99.7	89.1	99.9	98.0	99.3

Физическая культура

Параллель	2021-2022		2022-2023	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
5 класс	80,6	100	98,2	99,6
6 класс	89,2	100	100	100
7 класс	97,1	100	100	100
8 класс	96,8	100	98,7	100
9 класс	78,4	100	95,4	100
10 класс	97,0	100	93,9	100
11 класс	97,4	100	98,6	100

ОБЖ

Параллель	2022-2023	
	% качества	% успеваемости
8 класс	89,0	100
9 класс	91,8	100
10 класс	97,0	100
11 класс	97,1	100

Из таблиц видны стабильные результаты за три последних года по алгебре, геометрии, информатике, литературе, родному языку, родной литературе. Музыка, ИЗО, физической культуре и ОБЖ.. Виден стабильный рост качества знаний по немецкому языку и химии. Рост по географии есть, но проходит нестабильно, скачкообразно, что свидетельствует, прежде всего, о проблемах преподавательского состава. По математике и русскому языку результаты незначительно снижаются (3 – 10%). Учителя математики и русского языка ставят перед собой задачи по повышению качества знаний учащихся в будущем году за счет увеличения индивидуальных и консультативных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Контроль за учебно-воспитательным процессом

Одним из важнейших направлений деятельности МО было и остается совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Используемая МО модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Ежегодно учителями МО разрабатываются план отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам.

Контроль и мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса осуществлялся по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов (текстовый отчет учителя);
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ и графика контрольных работ;
- организация работы с учащимися, мотивированными на учебу;
- организация коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
- научно-исследовательская деятельность учителя;

В течение 2022 – 2023 уч. г. руководителями МО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения с целью выявления недостатков в работе учителей МО и их причин.

Организация внеурочной деятельности по предметам физики, математики и информатики (5 – 11 классы)

№	Наименование курса	Классы	Учитель
1	Учимся работать с текстом	5 классы	Климкина Л.Н., Якубенко А.Д.
2	Выразительное чтение	5 классы	Богданова Е.С., Павлова М.В.
3	Читательская грамотность	6 классы	Рыбак В.В., Холова С.В.
4	Развиваем дар слова	7 классы	Павлова М.В., Корневская А.И.
5	Работа с текстом	8 классы	Корневская А.И.
6	Читаем и говорим	9 классы	Высоцкая Ю.В., Запевалова И.Г., Кысса М.С.
7	Комплексный анализ текста	10 классы	Корневская А.И.
8	Комплексный анализ текста	11 классы	Запевалова И.Г., Кысса М.С.
9	Я говорю на английском языке	5-1, 5-2	Попова А.И.
10	Веселая грамматика английского языка	5-4, 7-9	Кузнецова К.В.
11	Занимательный английский	7-1	Белая А.С.
12	Совершенствуй свой английский	7-1, 10-3 10-4	Завгородняя О.В., Первухин Р.А., Заболотнева Е.В.
13	Английский - это интересно!	8-1, 9-7	Ермакова Е.Н.
14	Давай поговорим!	8-1	Заболотнева Е.В.
15	Разговорный английский	8-5,9-2	Якушенко О.И.

16	Зеленая лаборатория	5 классы	Герлак Н.В.
17	Удивительные животные	6 - 7	Герлак Н.В.
18	Культура здоровья человека	8 классы	Ванева И.В.
19	Трудные задачи в биологии	9 – 11	Дудник Е.Н.
20	Мир географии	9 классы	Борискина О.Н.
21	Химия: теория и практика	9 – 11	Войтович А.Н.
22	Кадетский хор	10-2, 11-2	Антонова Л.Г.
23	Мы любим петь	7-3	Антонова Л.Г.
24	Твори, выдумывай, пробуй	5-8	Авдеева О.В.
25	Мир своими руками	5-9	Огнева Т.В.
26	И строим новый мир	7-2	Огнева Т.В.
27	Волшебная композиция	6-1	Огнева Т.В.
28	Подвижные игры	6 классы, 8-1, 8-2, 7-6, 8-3, 8-4, 8-5, 8-7	Цветков М. В., Макарова Н. В., Калюжная М.В., Петровский А. Ю.
29	Волейбол	7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5, 9-1, 9-2, 9-3	Гайсина Е. Э.
30	Футбол	7-8, 7-9	Плехов И. А.
31	Баскетбол	8-6, 9-4, 9-5, 9-6, 9-7	Гайсин Р. Г.

Организация дополнительного образования по предметам физики, математики и информатики (5 – 11 классы)

№	Наименование курса	Классы	Учитель
1	Решение прикладных задач по математике на компьютере	7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	
2	Занимательный английский	5 классы 6 классы 7 классы	Белая А.С., Ермакова Е.Н., Кузнецова К.В.

В 2022 – 2023 учебном году по результатам школьного этапа ВсОШ и других олимпиад и конкурсов:

По русскому языку и литературе:

№	ФИ	Класс	Название олимпиады (конкурса)	уровень	результат	учитель
1.	Ерощенко Ульяна	7-6	Всероссийская олимпиада по	школьный	победитель	Баркарова Е.В.

			литературе					
2.	Лукьянчук Ульяна	7-6	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	победитель	Баркарова Е.В.
3.	Сташевский Дмитрий	7-1	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	победитель	Баркарова Е.В.
4.	Закиров Кирилл	7-1	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Баркарова Е.В.
5.	Подорина Анна	7-1	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Баркарова Е.В.
6.	Черняев Никита	7-1	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Баркарова Е.В.
7.	Габтелмаликова Рината	7-1	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Баркарова Е.В.
8.	Карпова Олеся	7-2	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Баркарова Е.В.
9.	Лукьянчук Ульяна	7-6	Всероссийская литература	олимпиада	по	муниципальный	16 место из 54 участников	Баркарова Е.В.
10.	Королев М.	5-4	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	победитель	Климкина Л.Н.
11.	Алексеева С		Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	победитель	Климкина Л.Н.
12.	Илюшичева О.	5-1	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Климкина Л.Н.
13.	Батаева А.	5-3	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Климкина Л.Н.
14.	Свинарева Александра	5-3	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Климкина Л.Н.
15.	Алексеева М.	5-1	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Климкина Л.Н.
16.	Гурбанова А	5-1	Всероссийская литература	олимпиада	по	школьный	призёр	Климкина Л.Н.
17.	Королев М.	5-4	Всероссийская олимпиада по русскому языку			школьный	призёр	Климкина Л.Н.

18.	Королев Максим	5-4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап	призёр	Климкина Л.Н.
19.	Королев Максим	5-4	Всероссийский конкурс сочинений о ВОВ	Всероссийский	победитель	Климкина Л.Н.
20.	Королев Максим	5-4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	победитель	Климкина Л.Н.
21.	Королев Максим	5-4	Всероссийский конкурс «Интеллект» в номинации «Исследовательские работы». Исследовательская работа «Война глазами детей»	Всероссийский	лауреат 1 степени	Климкина Л.Н.
22.	Батаева А, Алексеева М, Палоян Д		Игровой международный конкурс «Пегас-2023»	международный	участие	Климкина Л.Н.
23.	Илюшичева О.		Всероссийский конкурс «Письмо ветерану 2023»	Всероссийский	призёр	Климкина Л.Н.
24.	Куликова Е	5-1	Международный конкурс для детей и молодежи «Инициатива и творчество»	международный	Диплом 1 степени	Климкина Л.Н.
25.	Палоян Д		Всероссийский онлайн-конкурс эссе «75 строк о Победе»	Всероссийский	призёр	Климкина Л.Н.
26.	Комаров Артём	7-2	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Всероссийский	победитель	Баркарова Е.В.
27.	Лукьянчук Ульяна	7-6	Литературная викторина среди учащихся 7-х классов в рамках Предметной недели	школьный	победитель	Баркарова Е.В.
28.	Тимофеев Алексей	7-6	Литературная викторина среди учащихся 7-х классов в рамках Предметной недели	школьный	победитель	Баркарова Е.В.
29.	Голоскова Мария	7-2	Конкурс на лучший рисунок среди учащихся 5-7-х классов в рамках Предметной недели	школьный	победитель	Баркарова Е.В.
30.	Лукьянчук Ульяна	7-6	Конкурс на лучший рисунок среди учащихся 5-7-х классов в рамках Предметной недели	школьный	победитель	Баркарова Е.В.
31.	Попова Кира	7-2	Конкурс на лучший рисунок среди	школьный	победитель	Баркарова Е.В.

			учащихся 5-7-х классов в рамках Предметной недели			
32.	Шахова Виктория	7-1	Конкурс на лучший рисунок среди учащихся 5-7-х классов в рамках Предметной недели	школьный	призёр	Баркарова Е.В.
33.	Тимофеева Алиса	5-5	Конкурс на лучший рисунок среди учащихся 5-7-х классов в рамках Предметной недели	школьный	победитель	Богданова Е.С.
34.	Команда	7-9	литературная викторина, посвященная А.С. Пушкину, в рамках Предметной недели	школьный	3 место	Богданова Е.С.
35.	Бородкина Валерия	5-8	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Участник (победитель школьного тура)	Якубенко А.Д.
36.	Самуйлова Вероника	7-4	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Участник (победитель школьного тура)	Павлова М.В.
37.	Гайнудинова Риана	8-1	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Участник (победитель школьного тура)	Антонова Л.Г.
38.	Ермакова Виктория	9-1	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Участник (победитель школьного тура)	Запевалова И.Г.
39.	Чигрина Алиса	5-2	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	Участник-номинант (победитель школьного уровня)	Павлова М.В.
40.	Дячкина Виктория	5-2	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	Участник (победитель школьного	Павлова М.В.

					уровня)	
41.	Тютин Анастасия	5-2	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	Участник (победитель школьного уровня)	Павлова М.В.
42.	Екатерина Фусар	9-4	Всероссийский литературный конкурс «Письмо в стихах»	Всероссийский	Участник (победитель школьного тура)	Высоцкая Ю.В.
43.	Игорь Ткачук	9-2	Всеволожский районный литературный конкурс «С любовью к родному краю»	районный	Призёр 2 степени	Высоцкая Ю.В.
44.	Константин Криволевич	9-4	Всероссийский научный форум студентов и учащихся — 2022 («Секция филологические науки»)	Статья в научном сборнике	Победитель 1 степени	Высоцкая Ю.В.
45.	Константин Криволевич	9-4	XIII Международный конкурс научных работ	онлайн-публикация	участник	Высоцкая Ю.В.
46.	Королев Максим	5-4	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ»	Региональный этап	Участник (победитель школьного тура)	Климкина Л.Н.
47.	Константин Криволевич	9-4	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ»	Региональный этап	Участник (победитель школьного тура)	Высоцкая Ю.В.
48.	Весь класс	7-4	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ»	Региональный этап	Участник (победитель школьного тура)	Павлова М.В.
49.	Константин Криволевич	9-4	Всероссийский акселератор школьников 13-17 лет «Якласный проект»	Всероссийский	Победитель	Высоцкая Ю.В.

По истории и обществознанию

№	ФИ	Класс	Название олимпиады (конкурса)	уровень	результат	учитель
	Корнеева Ю. Б.		Всероссийская олимпиада по	Школьный	Призеры	Полецкая д. Д.

	Барбусова А. Д.		обществознанию			
	Литвинова М, Маслянкина А.		Всероссийская олимпиада по обществознанию	Школьный	Победители	Свинарева Н. П.
	Степанеева Ульяна	11	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Школьный	Призер	Петухова М. Л.
	Панова Алина		Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	Призер	Петухова М. Л.
	Панова Алина		Интеллектуальная игра брейн-ринг посвящённая празднику Светлого Христова Воскресения	Региональный	Награждена дипломом	Петухова М. Л.

По физической культуре:

№	ФИ	Класс	Название олимпиады (конкурса)	уровень	результат	учитель
1.	Тюлькина Дарья	5-2	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Кузнецова Н. Е.
2.	Нильмаер София	5-2	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Кузнецова Н. Е.
3.	Мартынова Ангелина	6-1	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Победитель	Цветков М. В.
4.	Дмитриева Валерия	8-2	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Победитель	Макарова Н. В.
5.	Сергеева Елизавета	8-4	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Петровский А. Ю.
6.	Кичибекова Самира	8-1	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Макарова Н. В.
7.	Баст Александр	8-1	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Победитель	Макарова Н. В.
8.	Дубовка Артём	8-1	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Макарова Н. В.
9.	Цыганок Никита	8-1	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Макарова Н. В.
10.	Ярошевич Евгения	10-4	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Гайсин Р. Г.
11.	Рыбакова Анна	10-1	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Гайсин Р. Г.
12.	Зубрилина Эльза	10-1	Всероссийская олимпиада по	Школьный	Победитель	Гайсин Р. Г.

			физической культуре			
13.	Егармин Александр	10-3	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Победитель	Петровский А. Ю.
14.	Гаркушин Михаил	10-3	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Петровский А. Ю.
15.	Рахматуллаев Чингизхон	10-2	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Школьный	Призер	Петровский А.Ю
16.	Команда		Городские соревнования по шахматам в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	4 место	Кузнецова Н. Е. Калюжная М.В.
17.	Команда		Городские соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	Девушки - 4 место Юноши - 2 место командный зачет - 4 место	Петровский А. Ю. Гайсин Р.Г.
18.	Команда		Городские соревнования «Веселые старты» в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	2 место	Макарова Н. В. Калюжная М.В. Устименко Ю.А.
19.	Команда		Городские соревнования по волейболу (девушки) в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	3 место	Макарова Н. В. Гайсина Е.Э. Гайсин Р.Г.
20.	Команда		Городские соревнования по баскетболу (юноши) в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	3 место	Петровский А. Ю.
21.	Команда		Городские соревнования по баскетболу (девушки) в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	2 место	Гайсин Р.Г. Гайсина Е.Э.
22.	Команда		Городские соревнования по волейболу (юноши) в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	1 место	Макарова Н. В. Гайсина Е.Э.
23.	Команда		Городские соревнования по ВФСК ГТО в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	3 место	Гайсина Е.Э. Гайсин Р.Г.
24.	Команда		Городские соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	3 место	Плехов И.А.
25.	Команда		Городские соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады	Муниципальный	Девушки - 1 место,	Плехов И.А. Гайсин Р.Г.

			школьников г. Мурино		юноши -3 место, командный зачет - 3 место	Гайсина Е.Э.
26.	Команда		Городские соревнования по кроссу в рамках Спартакиады школьников г. Мурино	Муниципальный	1 место	Макарова Н. В. Калюжная М.В.

Стоит отметить, что по результатам олимпиады по всем предметам, кроме русского языка, литературы и физической культуры, во всех параллелях наблюдается снижение количества участников и результативности.

Учителями МО школы за 2022 – 2023 учебный год было проведено 86 открытых уроков.

- По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках можно сделать вывод, что учителя стараются определять оптимальные формы и методы обучения и, тем самым формируют требуемые навыки у обучающихся, способствуют формированию навыка самостоятельной деятельности, анализа и сопоставления, работы с текстами, мотивации к обучению по всем предметам:
- использование элементов методики проблемного обучения с целью развития логического мышления и повышения мотивации учащихся к предмету (Лундукова Л. А., Воронина Г. Н.);
- использование элементов методики модульного обучения с применением технологических карт с целью формирования навыка самостоятельного добывания знаний учащимися, развития у них навыков самоорганизации, самопроверки и самоконтроля (Савельева Н. Е., Дудник О. В.);
- использование личностно-ориентированного подхода в обучении (Рагузина В. Г., Кошовец Е. Ю., Борискина О. Н., Гасилевская Л. И., Полецкая Д. Д., Дудник Е. Н.);
- использование интерактивной методики – групповая работа на уроке – позволяет сформировать навык сотрудничества, кооперации, культуры общения у учащихся (Огнева Т. В., Дмитриева Ю. В.);
- использование методики управления качеством обучения через активизацию познавательной и творческой активности школьников (Петухова М. Л., Климкина Л. Г.), что способствует формированию у учащихся навыка самостоятельной деятельности, анализа и сопоставления, работы с текстами.

Профессионализм учителя проявляется в его педагогической компетенции при выборе форм и методов обучения, соответствующих содержанию образования. У многих учителей МО – ориентированная (ЗУН-овская) парадигма процесса обучения сочетается с разносторонним развивающим обучением, освоением активных форм обучения. На своих уроках они применяют метод синтеза, анализа, метод сквозных задач, деятельностный метод, методы анкетирования, наблюдения, тестирования для изучения продуктов учебной деятельности.

Участие педагогов МО в освоении новых информационных технологий обучения

Информационные технологии		
Используют компьютер для подготовки к урокам	Используют Интернет	Используют интерактивное оборудование на уроках
71	71	63

Обновляют свои ЗУН работы с новыми информационными технологиями обучения все учителя школы. Необходимо продолжить работу педагогов по освоению информационно-коммуникативными технологиями. Педагогами МО истории в 2022-2023 учебном году была проведена предметная неделя. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Результаты предметной недели по истории, русскому языку и литературе с 17.04.2022 - 10.05.2022

Дата	Мероприятие в рамках недели	Класс (ы)	Количество задействованных учащихся	Ответственный	Примечание
18.04-23.04	«Организация и защита проектов по теме « Великая Отечественная война 1941-1945гг.	9-10	10	учителя истории, русского языка и литературы	Со своими проектами, после защиты, обучающиеся выступили на классных часах
01.04-28.04	Акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы!»	5-11	400	Учителя истории, обществознания, русского языка, литературы и классные руководители	
01.04-28.04	Конкур сочинений - « напиши письмо неизвестному солдату. «Живая память прошлого», «Фронтовые письма», «Письмо с фронта»	9-11	450	учителя истории, обществознания, русского языка, литературы и классные руководители	с информацией можно познакомиться в специальном выпуске газеты «Весна 1945 года» № 1 от 09.2022
01.04-28.04	участие в акции «Письмо солдату»	5-11	850	руководители МО	видео ролики

01.04-28.04	Акция «Посылка солдату»	1-11	1000	МО истории и обществознания	фото отчет
18.04-01.05	Участие в онлайн конкурсе «75 строк о войне»	8-11	60	Климкина Л. Н, Запевалова И.Г, обучающиеся 8-11 классов	с информацией можно познакомиться в специальном выпуске газеты «Весна 1945 года» № 1 от 09.2022
весь год	Заполнение сайта «Юные герои Великой Отечественной войны»	9-1	5	Барышева И. П., обучающиеся 10-1 класса	
18.04-01.05	Стена памяти – представить материалы о войне в виде фотографий (оформление стендов)	5-11	20	Учителя истории и обществознания	оформление стенда можно увидеть в специальном выпуске школьной газеты «Весна 1945 года» № 1 от 09.2022
18.04-01.05	Великие битвы – представить фотографии и факты великих сражений Великой Отечественной войны (битва под Москвой, в Сталинграде, блокада Ленинграда, сражение на Курской дуге, форсирование Днепра, взятие Берлина)	10-11	30	Учителя истории и обществознания. обучающиеся 10-11 классов	с информацией можно познакомиться в специальном выпуске газеты «Весна 1945 года» № 1 от 09.2022
18.04-01.05	Литературно-творческий конкурс – конкурс для юных журналистов, участники представляют свои очерки, статьи об участниках войны, «Никто не забыт», «Я только слышал о войне»	5-11		учителя русского языка и литературы	
25.04-30.05	Выпуск газеты «Весна 1945 года»	1-11		Барышева И.П. Соломатина С.В.. Свинарева Н.П., группа обучающихся, классные руководители	
04.05-06.05	Конкурсы юных чтецов – «Строки, опалённые войной»	5-11	50	Учителя русского языка и литературы	
- 04.05-07.05	Батл « Мы наследники победы»	10-11	70	Петухова М. Л., обучающиеся 10-11 классов, классные руководители	

Образовательный статус педагогов

Всего в школе 71 педагогов. Говоря о педагогическом коллективе школы, необходимо отметить высокий уровень профессионализма учителей, стремление к достижению оптимальных результатов, постоянному самосовершенствованию.

Все педагоги МО имеют высшее образование.

Качественный состав педагогов по категориям

Без категории	41 педагога
Первая категория	11 педагога
Высшая категория	19 педагогов

Внеклассные мероприятия, проводимые учителями русского языка и литературы:

Название мероприятия	организаторы
Лингвистическая игра «Битва великих: великий и могучий русский язык или Великий из бродячих псов?»	Высоцкая Ю.В., Кысса М.С., Антонова Л.Г.
Творческий конкурс к юбилею Г. Остера «Вредные советы — это вам не это!..»	Запевалова И.Г., Кысса М.С., Максимова Н.Я., Корневская А.И., Высоцкая Ю.В.
Новогодний квест «Функционально или грамотно?»)» (для 8-11 классов)	Высоцкая Ю.В., Кысса М.С.
Литературная викторина «Лицейские годы А.С. Пушкина» (для 7-х классов)	Павлова м.В.
Литературная викторина на лучшего знатока древнерусской литературы (для 7-х классов)	Баркарова Е.В.
Конкурс рисунков «Иллюстрации к любимым произведениям» (5-7 классы)	Баркарова Е.В.
Квест «Знатоки филологии» (для 5-6 классов)	Холова с.В., Якубенко А.Д.
Школьный поэтический конкурс «Турнир поэтов»	Высоцкая Ю.В., Запевалова И.Г., Антонова Л.Г.
Ежегодный школьный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Запевалова И.Г., Высоцкая Ю.В., Антонова Л.Г., Басова И.Г.

Конкурсы для педагогов, в которых принимали участие учителя истории:

Учитель	Конкурс	Результат
Петухова М.Л	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	

Контроль деятельности учителей выявили необходимость больше работать по формированию портфолио учителя, которое должно включать в себя: успеваемость обучающихся, участие в олимпиадах, внеклассную работу по предмету, выступления на конференциях и семинарах. Проблемы, возникавшие в течение 2022-2023 учебного года, показали, что не на должном уровне осуществляется работа учителей-предметников с родителями и классными руководителями обучающихся. Работа, проводимая со слабоуспевающими обучающимися не дала своих результатов.

Во избежание повторения или ухудшения ситуации в следующем учебном году необходимо усилить работу со слабоуспевающими обучающимися по всем предметам МО.

В 2022 – 2023 учебном году работа по привлечению способных детей к исследовательской деятельности велась не на должном уровне, учителя-предметники занимались этим видом деятельности с большой неохотой, что сказалось на результатах. Результаты ШНПК показали, что выход на городской уровень, пока не представляется возможным.

Следует также усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, по развитию у них творческих способностей. Планировать работу по выявлению одаренных детей. Учителям необходимо изучить методику выявления одаренных детей и развития их способностей, а также методику работы со слабоуспевающими обучающимися, привлекая для диагностики и практической помощи психологов школы.

Заместитель директора по УВР

Савельева Н. Е.